

L'équipe PROFÉOR a été reconnue équipe d'accueil en 1995 (ÉA 2261). Elle comprend six professeurs (DANVERS Francis, GUIGUE Michèle, MAILLARD Fabienne, NIEWIADOMSKI Christophe, PAGONI Maria, REMOUSSENARD Patricia) et dix maîtres de conférences (BAEZA Carole, BRUGGEMAN Delphine, CASANOVA Rémi, CONDETTE Sylvie, DEVILLE Julie, DIDIER Christelle, GARNIER Alix, MELIN Valérie, PALHETA Ugo, STARCK Sylvain), sept associés (DEQUIRE Anne-Françoise, LE FLOCH Marie-Christine, LEMOINE Claude, MALET Régis, PADOANI Graciela, SAINT FLEUR Joseph, ZAY Danielle) et une dizaine de doctorants (AIT M'BARK Mohamed, BOUGHAGHA Akim, CAMARA Aichatou, CANGUIO Katia, DE MIRIBEL Julien, DUQUESNE Brunon, GARRIDO TRUJILLO Juan Pablo, KRZYZANIAK Patrice, LORTHIOIS HERNU Marie-Lise, LUCINI MARTINEZ ADOUANI Vanessa, OBAJTEK Sylvain).

L'objet travail éducatif constitue le noyau fédérateur de la plupart des recherches entreprises. Le collectif s'efforce de comprendre dans quelles activités, métiers ou contextes et selon quelles dynamiques le travail éducatif s'exerce. En effet, il faut entendre par travail, tout aussi bien les métiers ou professions à visée essentiellement éducative que les dimensions d'une activité pour partie concernée par une portée/utilité éducative.

Cela a conduit à nous intéresser :

- aux formes de désignation, de reconnaissance, de légitimation, aux modalités d'évaluation du travail éducatif et à la mesure de ses effets.
 - aux processus de division du travail quand il se trouve décliné dans des contextes parfois disjoints, parfois concomitants (problématique des frontières et des relations entre les instances éducatives, dialectique du local et du global).
 - aux évolutions en cours, dans la perspective élargie du travail et des politiques éducatives.
- Enfin, sur un plan méthodologique, l'équipe s'emploie à faire fonctionner ou à créer les outils qui conduisent à une meilleure compréhension de la part éducative des activités (entretiens, récits biographiques, écrits sur l'activité, travaux sur archives, observation participante, analyse lexicale des données).

Il faut souligner le poids de Proféor-CIREL dans la structuration de la communauté scientifique nationale et internationale, particulièrement au GNU 70, à l'AECSE (Association des Enseignants-Chercheurs en Sciences de l'Éducation), à l'AFEC (Association Francophone d'Éducation Comparée) etc.

Plusieurs de ses membres sont responsables ou membres de comités de rédaction ou de comités scientifiques des revues de référence en éducation : Les cahiers du CERFEE, Cliopsy, Diversité, Education permanente, Eduquer/former, Les sciences de l'éducation : pour l'ère nouvelle, Le télémaque, Le sujet dans la cité, L'orientation scolaire et professionnelle, Penser l'éducation, Phroenesis, Raisons éducatives, Recherches en didactiques, Recherches et Educations, Recherches en éducation, Recherche et formation, Savoirs, SEJED, Spirale, TransFormations

